
Tema: Geometrisk fotojagt

Målgruppe:

Opgaverne er beregnet til elever i 4.-6. klasse, men elever på andre klassetrin kan også have glæde af at arbejde med opgaverne.

Forståelse:

Eleverne bør have kendskab til egenskaber ved udvalgte rumlige og plane geometriske figurer. Ligeledes kræver opgaverne viden om mønstre, symmetri og spejlingsakser.

Læringsmål:

- Eleverne kan genkende geometriske figurer i 2d og 3d i naturen og i bygninger.
- Eleverne kan se og forklare systemer og gentagelser i geometriske mønstre.
- Eleverne kan benytte IT-værktøjer til at undersøge spejlingsakser og symmetrier i fotos.

Materialer:

På turen til Danmarks Borgcenter får eleverne brug for deres mobiltelefon til at tage fotos samt skriveredskab til at dokumentere, hvilke fotos de har taget.

Efterbehandling:

Efter turen til Danmarks Borgcenter skal der arbejdes videre med elevernes fotos. Her følger en liste med ideer til arbejdet:

- a) Eleverne udarbejder i grupper en fotokollage med geometriske figurer i 2D og 3D.
- b) Eleverne sorterer alle de fotos, de har taget på turen, efter udvalgte geometriske egenskaber.
- c) Eleverne udarbejder et foto-vendespil, hvor hvert par dannes af samme geometriske figur.
- d) Eleverne sætter deres fotos med symmetri ind i GeoGebra og undersøger, hvor mange spejlingsakser de kan finde.
- e) Eleverne tegner fortsættelsen og videreudvikler de mønstre, de har taget fotos af på Danmarks Borgcenter.
- f) Eleverne indsætter deres fotos i GeoGebra og undersøger, om de kan finde forsvindingspunkt og horisontlinje.