

---

## Tema: Udkigspostens rækkevidde

---

### Målgruppe:

Opgaverne er beregnet til elever i 5.-7. klasse, men elever på andre klassetrin kan også have glæde af at arbejde med opgaven.

Opgaven er lavet ud fra, hvad der forventes, at eleverne kender til på 5.-7. klassetrin. Hvis man som lærer i en 4. klasse gerne vil benytte opgaverne på Borgcentret, kræver det blot, at man gennemgår, hvordan kvadratroden kan beregnes på en lommeregner og evt. taler med eleverne om betydningen af kvadratrodstegnet.

### Forforståelse:

Eleverne bør have kendskab til afrunding og overslagsregning. Ligeledes kræver opgaverne viden om kvadratrod, radius og måleenheder.

### Læringsmål:

- Eleven opnår kendskab til og færdigheder omkring afstandsmåling.
- Eleven får færdigheder i at arbejde med afrunding af længdemål i realistiske situationer.
- Eleven udvikler deres hjælpemiddelkompetence i forhold til vurdering af realismen af deres udregninger ved hjælp af digitale hjælpemidler.

### Materialer:

På turen til Danmarks Borgcenter får eleverne brug for deres mobiltelefon til kontrol af beregninger, lommeregner og skriveredskab til at dokumentere.

### Efterbehandling:

Efter turen til Borgcentret kan det give mening at tale med eleverne om, hvad der kan ses i en radius af 5 km, 10 km, 15 km, 20 km osv. fra Gåsetårnet. I hvilken retning har soldaterne primært haft brug for at orientere sig i forhold til fjender?